

Jahresarbeitsplan 10. Jahrgang

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Deutsch	Leben im Netz; über Sachverhalte informieren 1 1. KA Sachtexte			Begegnungen Kurzprosa lesen und verstehen. 2. KA: Kurzgeschichte analysieren			Politische Gedichte analysieren. 3. KA: Gedichtsanalyse			Gestylte Körper: Sachtexte verstehen . 4. KA: Sachtextanalyse ZAP 10		
Mathematik	Pyramide, Kegel und Kugel 1.KA (41. KW)			Quadratische Gleichungen und Quadratische Funktionen 2. KA (49. KW))		Wachstum und Potenz 3. KA ,8. KW		Trigonometrie 4.KA ,14. KW		ZAP 10		
Englisch	Around the world. Bedeutung des Englischen als lingua franca	Embrace diversity - über Vielfalt multikultureller Gesellschaften sprechen		Take a stand! - ZAP über politisches Engagement Jugendlicher sprechen.			Zap Vorbereitung Future visions - neue Medientechnologien Chancen / Nachteile / Nachhaltigkeit			Exam file / Zap Vorbereitung Optional: Lesen einer Ganzschrift		
GL	Globalisierung und der bedrohte Frieden				Tragfähigkeit der Erde (Nachhaltigkeit)		Unterschiedliche Lebensvorstellungen und Lebenschancen		Deutsche Einheit und die Zukunft des Sozialstaates			
Religion	Hinduismus und Buddhismus			Religiöse Feste im Christentum			Menschliche Gefühle – Hass und Liebe		Tod und Sterben – Mitten im Leben			
NW	Naturwissenschaften werden nach Klasse 7 nach Fächern getrennt unterrichtet.											
Biologie	Gene und Vererbung			Evolutionäre Entwicklung				Information und Regulation				
Chemie	Säuren und Laugen			Stoffe als Energieträger				Produkte der Chemie				
Physik	Wird laut schulinternem Lehrplan in der 10 nicht unterrichtet											
AL HW	Fast Food		Nahrungsmittelallergien			Nahrungsergänzungsmittel			Ernährungsdocs			

Jahresarbeitsplan 10. Jahrgang

		und Unverträglichkeiten	pro und contra	- Nahrung als Heilmittel	
TC	Grundlagen der Elektrizitätslehre - Bau eines Polaritätsprüfers und eines elektronischen Spiels.				
W	Partizipation in Unternehmen - Jugend, Arbeits- und Kündigungsschutz sowie zur Mitbestimmung	Produktion und Konsum unter Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeitsaspekten	Vorsorge und Lebensplanung zwischen Familien -, Bürger – sowie Erwerbsarbeit	Arbeitsmarkt und Beschäftigung – staatliche Arbeitsmarkt und Beschäftigungspolitik	Wdh. Test und Bewerbungssituationen
Sport	Zirkeltraining /Taktisches Spielen		Tanz/ Volleyball	Ringen/ Kämpfen	Laufen, Springen, Werfen
Musik	Wird in der 10 nur ein Halbjahr unterrichtet	Europäische Musikgeschichte und „Weltmusik“ - Musik früher und heute - Funktionen und Spielweise - Musikerportraits - Modale Tonskalen, Instrumentenkunde, moderne Notationsformen - Epochen und Stile - Musik als Toleranzmodell	Wir gestalten unsere Abschlussfeier - Auffrischung der Fähigkeiten am Bandinstrumentarium - Auswahl und Umarbeitung eines Abschlussongs - Entwicklung einer eigenen Choreographie - Planung und Proben für den Auftritt 10a,10b	Europäische Musikgeschichte und „Weltmusik“ - Musik früher und heute - Funktionen und Spielweise - Musikerportraits - Modale Tonskalen, Instrumentenkunde, moderne Notationsformen - Epochen und Stile - Musik als Toleranzmodell	Wir gestalten unsere Abschlussfeier - Auffrischung der Fähigkeiten am Bandinstrumentarium - Auswahl und Umarbeitung eines Abschlussongs - Entwicklung einer eigenen Choreographie - Planung und Proben für den Auftritt 10c,10d,10e
Kunst	Arbeiten wie ein Künstler (Bildgestaltung und Bildkonzepte)				
WP					
AL-HW/W	Berufsfelder in der Hauswirtschaft 1. KA: Facharbeit	Alles Bio oder was? 2. KA	- Ernährung in verschiedenen Lebenssituationen 3. KA	Alternative Kostformen 4. KA	
AL-TC/W	Schaltalgebra, Aufbau und Wirkungsweise von integrierten		Alternative Energieträger – Versorgungs-, Umwandlungs- und		

Jahresarbeitsplan 10. Jahrgang

	Bauteilen kennen lernen	Speicherungsmöglichkeiten										
D&G	Theatertheorien ; Arbeitswelten, damals, heute , morgen, Umsetzungsmöglichkeiten in Bildern, Szenen und Musik. Während der Projektwoche Jahrgangsübergreifend						Wir bereiten eine Aufführung vor			Proben und Aufführungen im Theater hinten links		
F	<<Quel boulot! >> Sich für einen Mini-Job bewerben.	Module B << Tout est possible!<< Über Zukunftswünsche und Berufsvorstellungen sprechen.		Rungis: : la vie de envers. Eine Geschichte selbständig lesen und nacherzählen			Un papillon dans l'océan. Eine Präsentation zu Guadeloupe machen.			Ily tiens a´ma double culture<< Über seine Herkunft sprechen/ Eine bestimmte Person vorstellen.		
NW	Gesundheit						Kleidung					
WE												
Bio	Insekten / Forschungsprojekt Jugend Forscht						Arbeitsmethoden in der Oberstufe					
BO Catering	Jahrgangsübergreifend 8-10: Materialbedarf berechnen. Gesunde Ernährung						Jahrgangsübergreifend 8-10: Besondere Ernährung, Dienstpläne erstellen.					
ECDL	ECDL Advanced Module / Programmierung						ECDL Advanced Module / 3D Druck					
Spanisch	Mallorca-antesy hoy: über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten.						Entre jovenes : Erwartungen, Wünsche und Gefühle ausdrücken			I Siente Mexico! Reiseeindrücke schildern, seinen Alltag beschreiben.		
Medien kompetenz	D: Kommunikation im Netz; Concept-Map erstellen E: Informieren und Recherchieren / (Medien) Kritisieren, Reflektieren.											
Verkehrs erziehung												
Projekte	ZAP- Vorbereitung intensiv; Empower											
Berufsvor bereitung												Sprache in Vertragstexten