

## Gesamtübersicht: Unterrichtsinhalte an der Gesamtschule Uerdingen (Sek I)

Jahrgang 5:

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
<b>Mathematik</b>	<b>Diagnostetest</b> <b>Diagramme</b> <b>Daten</b> <b>Addition und Subtraktion – schriftl. Verfahren</b>			<b>Runden und Überschlagsrechnen</b> <b>Geometrie</b> Senkrechte, Parallele, Gerade, Strecke, Strahl, Koordinatensystem			<b>Multiplikation und Division</b> Kopfrechnen, schriftl. Verfahren, Rechengesetze, Rechenvorteile, Überschlagsrechnung  <b>Zeichnen und Konstruieren</b> Quadrat, Rechteck, Symmetrie und Umfang			<b>Größen</b> schätzen, ordnen, darstellen, umgehen, vergleichen (Geld, Länge, Masse, Zeit)  <b>Brüche</b> Bruchteile, Addition, Subtraktion		
<b>Deutsch</b>	<i>Sprachstandtest</i> Kapitel 1: <b>Wir in der neuen Schule</b> – Sich und andere informieren		Kapitel 7: <b>Es war einmal – Märchen</b> <b>lesen und selbst erzählen</b>		Kapitel 11: <b>Aus einer anderen Galaxie- Die</b> <b>Wortarten unterscheiden</b>		Kapitel 8: <b>tierischer Spaß – Gedichte</b> <b>verstehen, vortragen und gestalten</b>		Kapitel 4: <b>Außergewöhnliche Tiere –</b> <b>Beschreiben</b>		<b>Ganzschrift lesen</b> (z.B. Vorstadtkrokodile)	
<b>Englisch</b>	<b>Welcome to Camden Market &amp; New in</b> <b>Camden</b> (Theme 1), Einführung Lehrwerk, sich und andere vorstellen		<b>A good start</b> (Theme 2) und <b>At home</b> (Theme 3) Sich und andere beschreiben, Tagesablauf, Schulalltag, Raum/Wohngegend beschreiben; regelmäßige Hausarbeiten im Haushalt benennen		<b>Free time</b> (Theme 4) Freizeit, Hobbys, AGs, Tiere benennen; Gefühle, Vorlieben/Abneigungen ausdrücken		<b>A birthday Party</b> (Theme 5) Alles rund um den Geburtstag, Verwandtschaftsverhältnisse, Handlungen beschreiben		<b>Holidays</b> (Theme 6 *optional) Verabredungen treffen, Vorschläge machen			
<b>Naturwissen- schaften</b>	<b>Arbeiten wie ein Naturwissenschaftler</b> Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung			Wetter und Temperatur		Natur im Jahresverlauf; Anpassung von Lebewesen an extreme Bedingungen			Sinne und Wahrnehmung			
<b>Praktischen Philosophie</b>	Ich und mein Leben		Der Mensch in der Gemeinschaft		Leben und Feste in unter-schiedlichen Religionen		Tiere als Mit-Lebewesen		„Schön“ und „hässlich“ „Gut“ und „böse“ Armut und Wohlstand			
<b>Religion</b>	<b>Ich als Individuum der Grupp</b>			<b>Bibel</b> als Urkunde des Glaubens			<b>Gott</b> ist vielfältig		<b>Der Islam</b>			
<b>Gesellschafts-lehre</b>	<b>Mitbestimmen</b> – gestern, heute und morgen				<b>Orientieren</b> – Wo leben wir und wie können wir unseren Lebensraum gestalten		<b>Kinderwelten</b> – Rechte, Pflichten und Bedürfnisse von Kindern weltweit			<b>Urlaub</b> – egal wie und wo? Tourismus zwischen Freizeitspaß und Umweltbelastung		
<b>Kunst</b>	Farbe				Grafik		Architektur und Raum		Aktion - Interaktion			
<b>Musik</b>	<b>Erkundung des Musikraumes, Singen</b> <b>von Liedern und Spielen einfacher</b> <b>Begleitsätze</b> (z.B. eine Choreografie zu einem Lied entwickeln, Orff- Instrumente spielen) z.B. "Hand's up"; "I can't stand the rain"		<b>Umsetzen verschiedener</b> <b>programmatischer Vorgaben in</b> <b>Musikstücke</b> (z.B. Gewitterstimmung "Eine Fahrt mit der Eisenbahn")		<b>Zeichen in der Musik: Einblicke in die</b> <b>Geschichte der Notenschrift</b> (z.B. Das Notenspiel online)		<b>Spielen und Improvisieren</b> (z.B. La Rotta - ein mittelalterliches Tanzstück; "Aerial Tarts Improvisation Wheel")					
<b>Sport</b>	Leichtathletik: Vielseitigkeit  Vertrauens- und Kooperationsspiele		Ringen und Kämpfen  Aufwärmen  Kleine Spiele/ Aufwärmspiele		Turnen / Tanz (Seil)	Schwimmen 1.HJ a,b,c 2. HJ d, e ,f  Fußball Turnen (Boden) Leichtathletik: Laufen, Springen, Werfen		Freiraum				
<b>Hauswirtschaft (AL)</b>	<b>Arbeiten in der Schule?</b> – aber sicher!		<b>Arbeitsplatz Küche</b> – in das Chaos muss System		<b>Arbeitsplatz Küche</b> – in das Küche muss System!		<i>Der Unterricht findet pro Klasse jeweils ein Halbjahr lang statt</i>					
<b>Technik (AL)</b>	<i>Der Unterricht findet pro Klasse jeweils ein Halbjahr lang statt</i>						<b>Sicherheit am Arbeitsplatz</b> (Teil I: Holzbearbeitung)		<b>Werkstoff Holz</b> – Herstellung eines Handschmeichlers und Laubsägearbeiten			

## Jahrgang 6:

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Mathematik	Teilbarkeit, Vielfache und Primzahlen			Winkel			Geometrische Körper				Daten	
	Brüche und Dezimalbrüche 1			Brüche und Dezimalbrüche 2								
Deutsch	Wer?Was?Wo? Über Ereignisse berichten		Tiere handeln wie Menschen – Fabeln verstehen und verfassen		Im Rahmen von Kriminalgeschichten Sätze und Satzglieder ermitteln		Wir einigen uns- Meinungen begründen		Rund um den Computer – Sachtexte verstehen		Ganzschrift lesen (z.B. Rico, Oskar und die Tieferschatten)	
Englisch	Together again (Unit 1) Über die Schule sprechen und berichten, Freundschaft, Schulregeln		Neighbours (Unit 2) Nachbarschaft beschreiben Deutschland und Großbritannien vergleichen, ein Haustier finden		Die eigene Teen Talk (Unit 3) perfekte Wochenende, Taschengeld, Verabredungen, Zukunftspläne ausdrücken		Das Feeling good (Unit 4) Gesundheit und gesunder Lebensstil, Personenbeschrei- bung		Dartmoor adventures (Unit 5) Abenteuerreisen und Ausflüge planen, Richtungsanweisungen		A journey in time (Unit 6 *optional) Britische Geschichte	
Naturwissen- schaften	Stromkreise und Magnetismus		Trennung von Stoffen			Körper und Leistungsfähigkeit			Sexualkunde – vor allem: Veränderungen in der Pubertät; ein Mensch entsteht: von der Befruchtung bis zur Geburt; mein Körper			
Praktischen Philosophie	Freizeit, freie Zeit		Regeln und Gesetze		Wahrhaftigkeit und Lüge		Medienwelten		Umgang mit Konflikten Leben von und mit der Natur Vom Anfang der Welt			
Religion	Jesus und seine Umwelt			Das Judentum			Evangelisch – katholisch: Feste und Bräuche			Schöpfung		
Gesellschafts- lehre	Versorgen – woher kommen unsere Lebensmittel? Landwirtschaft früher und heute		Ohne Nil kein Ägypten? Menschen bewältigen Herausforderungen der Natur				Herrschen – Macht und politische Ordnung zur Zeit Roms und des Mittelalters			„Always on?!“ – Leben im Zeitalter der digitalen Revolution		
Kunst	Grafik		Malerei				Plastik		Kunsthistorische Kontexte			
Musik	Musik kann Geschichten erzählen: ausgewählte Werke der Programm Musik analysieren (Begriffe: Leitmotive, Klangfarben, z.B. Paul Dukas – Der Zauberlehrling oder auch Der Karneval der Tiere		Musik der Barockzeit: Musik an Fürstenhöfen, berühmte Musiker und ihre Instrumente.		Vom Grundschatz zum Takt: Rhythmen machen die Musik Interessant (Notenwerte, Tempobezeichnungen, ein Rhythmuschoreographie entwickeln)		Geschichten hinter den Liedern – szenische Umsetzung von Songs					
Sport	Leichtathletik: Vielseitigkeit Handball		Tanz (Kür) / Turnen (Boden) Kondition		Tischtennis		Ausdauerndes Laufen		Freiraum			
Hauswirtschaft (AL)	Ausgewogenen Mahlzeiten – (k) ein Problem!		Mein Frühstück – ein Genuss?		Der Ernährungskreis – Wovon hängt meine Leistungsfähigkeit ab?		Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr statt.					
Technik (AL)	Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr lang statt.						Sicherheit am Arbeitsplatz (Teil II: Maschinennutzung) Bohrmaschinenführerschein		Werkstoff Holz – Herstellung einer Rundmühle/Holzwürfels/ Teelichts			

Jahrgang 7:

	1. Halbjahr						2. Halbjahr						
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	
<b>Mathematik</b>	<b>Bruchrechnung</b> Multiplikation und Division von Brüchen		<b>Winkel</b> Beziehungen zwischen Winkeln, Innenwinkelsumme, Inkreis, Umkreis		<b>Zuordnungen und Dreisatz</b> steigende/fallende Zuordnungen proportionale/antiproportionale Zuordnungen		<b>Prozentrechnung</b> Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert, Prozentformel		<b>Dreiecke</b> Dreieckskonstruktionen			<b>Terme</b> Terme aufstellen, vereinfachen & lösen Tabellenkalkulation	
<b>Deutsch</b>	Sich fair verhalten- Strittige <b>Themen diskutieren</b>		Merkwürdige Geschehnisse: <b>Kalendergeschichten erschließen</b>		<b>Berichten</b> und Beschreiben		Auf Leben und Tod- <b>Balladen</b> erkennen, vortragen, umtexten		Reisen in ferne Welten <b>Reportagen lesen und schreiben</b>		<b>Ganzschrift lesen</b> (z.B. Ich hätte nein sagen können, Das Austauschkind, ZebraLand oder Martin unter Druck)		
<b>Englisch</b>	<b>I love London</b> (Unit 1) Meinung in einer Diskussion äußern		<b>Country life</b> (Unit 2) Landleben vergleichen		Stadt- und <b>Liverpool: The world in one city</b> (Unit 3) Landeskunde Liverpool, Probleme in der Schule und Zuhause reflektieren		<b>Bonnie Scotland</b> (Unit 4) Landeskunde Schottland, Übernachtungsmöglichkeiten suchen und buchen		<b>A summer in Dublin</b> (Unit 5 *optional) Aufenthalt in einem Gastland				
<b>Französisch</b>	<b>C'est parti!</b> Erste Begegnung mit Frankreich und der französischen Sprache		<b>Bonjour de Paris!</b> Über sich und andere sprechen und sich in einer Nachricht vorstellen		<b>Dans le quartier de Bastille</b> Den eigenen Wohnort beschreiben und sich nach der Schule verabreden		<b>Ma famille</b> Seine Familie in einem Interview vorstellen und über Familienbeziehungen in einem Brief schreiben		<b>Ma chambre et moi</b> Das eigene Zimmer beschreiben und jemanden in einem Telefongespräch bitten, etwas in einem Zimmer zu suchen				
<b>Spanisch</b>	<b>¡Hola! ¿Qué tal?</b> Sich selbst und andere vorstellen		<b>El alfabeto</b> Buchstabieren		<b>En mi casa</b> Über Räumlichkeiten sprechen		<b>Los meses y los días</b> Zählen und Daten angeben		<b>Mi familia</b> Die Familie vorstellen		<b>La hora</b> Uhr- und Tageszeiten angeben		
<b>Naturwissenschaften</b>	Bodenentstehung		Boden als Lebensraum		Bodenarten und Bodentypen		Recycling		Farben				
<b>Biologie</b>	<b>Ökosysteme und ihre Veränderungen</b> Ökosystem Wald		Ökosysteme im Wandel		Ökosysteme im Wandel		<b>Information und Regulation (Immunabwehr)</b> Kontext: Gesundheit- Krankheit Krankheitserreger Kampf gegen Krankheiten Immunsystem		<b>Sexualerziehung</b> Kontext: Verantwortungsvolle Lebensplanung Verhütung Hormone und Menstruation				
<b>Sport</b>	Leichtathletik Vielseitigkeit Spiele analysieren und verändern		Aufwärmen / Fitness testen Akrobatik Basketball		Ringern und Kämpfen Turnen: Ringe und Barren		Tanz und Rope/ Skipping Leichtathletik Wettkampf		Freiraum				
<b>Praktische Philosophie</b>	Gewalt und Aggression		Recht und Gerechtigkeit		Der Mensch als kulturelles Wesen		Gefühl und Verstand		Freundschaft, Liebe und Partnerschaft „Wahr“ und „falsch“ Ethische Grundsätze in Religionen				
<b>Religion</b>	Glücklich leben – glücklich sein		Prophetie gestern und heute		Gewissen und Verantwortung		Christ sein – Jesu Botschaft weitertragen Judentum, Christentum und Islam – Lebenssituationen Gläubiger						
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>Wetter und Klima:</b> Kräfte der Natur, verknüpft mit Lebensräume weltweit Schwerpunkt Subtropen, Ausbreitung der Wüste, Regenwald etc.		<b>Städte und Handel im Mittelalter</b>		<b>Religionen und Kulturen begegnen sich/</b> verknüpft mit Kapitel 6 Bauernkrieg		<b>Neue Welten- Neue Horizonte</b> Exkurs: Europa als Kontinent/ EU für Einsteiger		<b>Leben im Rechtsstaat und Welt der Medien</b>				
<b>Kunst</b>	Grafik, Malerei, Plastik (Collage, Montage)		Grafik, Malerei		Grafik, Malerei (Drucktechniken)		Raum Perspektiven						
<b>DuG</b>	Wir lernen das Fach kennen – „Ich bin ich und wir sind wir“		<b>Haltungs- und Bewegungserprobungen</b> (Alltagssituationen, evtl. Tanzsäcke)		<b>Bewegungs improvisation mit und ohne Musik im Bühnenraum</b> (z.B.: Gruselwesen und Geistergestalten – je nach Thema des jeweiligen Kulturabend)		<b>Begegnungen körpersprachlich entwickeln</b> (Schwerpunkt Mimik und Gefühle) und Regeln der Gruppenarbeit		<b>Statusspiele / Mit Requisiten arbeiten</b>				
<b>Technik (AL)</b>	Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr lang statt.						<b>Wohnen</b> – Mein Traumhaus Lehrgang im Technischen Zeichnen		<b>Produktionsprozesse</b> (Holzbearbeitung) - Bau eines Futterhauses				

Jahrgang 8:

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Mathematik	Terme und Gleichungen			Vierecke Zinsrechnung Daten		Vorbereitung Lernstand 8	Prismen			Funktionen		
Deutsch	Argumentieren Standpunkte vertreten (ab 2021 im Rahmen von Jugend debattiert)		Kurzgeschichten		Lebensentwürfe beschreiben (Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben)		Gedichte und Songs		Zeitung			
Englisch	USA – Here we come+ New York City (Unit 1) Fakten und Anekdoten über NYC verstehen, sich als Tourist zurechtfinden		The best days of your life? (Unit 2) Alltag in einer amerikanischen High School kennenlernen und kritisch/vergleichend bewerten			On the road in California (Unit 3) Besonderheiten Kaliforniens kennenlernen			Stories from the Deep South (Unit 4) die amerik. Südstaaten kennenlernen E-Kurs: Family secrets (Unit 5 *optional) oder Lesen einer Ganzschrift			
Französisch	Enfin, c'est le week-end! Über Wochenendaktivitäten sprechen / le passé composé (avoir)		Balades et découvertes Vorschläge für einen Ausflug diskutieren und eine Lösung finden / le futur composé			Ça me fascine Ein Programm vorstellen und einen Französishtag organisieren / Infinitivsatz			Visions Marseille! Einen Rundgang durch eine Stadt beschreiben			
Spanisch (WP) ab SJ 2022/23)	En nuestro colegio Über den Schulalltag und Hobbies sprechen			¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Über Hobbies sprechen		Mis amigos Freunde beschreiben und sich verabreden			En Valencia Eine Stadt vorstellen und den Weg erfragen			
Naturwissenschaften	Aufbau und Funktion der Haut			Hauterkrankungen und Hautveränderungen			Alles was fliegt					
Chemie	Mein neues Fach Chemie		Stoffe und Stoffgemische – Stoffgemische und ihre Trennung		Chemische Reaktionen – Verbrennung und Stoffveränderung			Wasser und Luft				
WP: AL-TC/W	Mobilität und Antriebstechnik - Motoren im Vergleich/ Bau eines Funktionsmodells/ „Zweitaktmotor“ aus Holz						Mobilität und Getriebetechnik - „Fahrradwerkstatt“					
Sport	Leichtathletik Vielseitigkeit Wettkampf		Eigene Spiele		Step Aerobic			Badminton		Freiraum		
Praktische Philosophie	Begegnung mit dem Fremden		Technik – Nutzen und Risiko		Virtualität und Schein		Glück und Sinn des Lebens			Lust und Pflicht Utopien und ihre politische Funktion Geschlechtlichkeit und Pubertät		
Religion	Arbeit und Freizeit			Gottesbilder - Götzenbilder			Martin Luther und die Reformation			Konflikte – nachgeben oder sich durchsetzen? Arbeiten am Menschen – Caritas und Diakonie		
Gesellschaftslehre	Der Kampf um politische Mitbestimmung – Französische Revolution und der lange Weg zur Einheit und Freiheit			Wirtschaft und Arbeit		Wandel der Industrie-gesellschaft		Imperialismus und Erster Weltkrieg		Armut - Hunger - Migration		
Kunst	Architektur, Raum, Malerei, Grafik			Plastik, Skulptur, Objekt			Malerei, Grafik, Medienkunst			Medienkunst		
DuG	Einführung der Ausdrucksmöglichkeiten der Bildsprache und deren Verknüpfung mit körpersprachlichen und/oder musiksprachlichen Elementen		Atmen, Stimme und chorisches Sprechen - Stimme und Wort gezielt einsetzen		Texte gestalterisch umsetzen		Rhythmus und Klangerzeugung zur Schaffung szenischer Atmosphäre		Musik und Geräusch für szenische Darstellungen nutzbar machen			
Hauswirtschaft (AL)	Arbeiten im privaten Haushalt? – aber sicher!		Richtig einkaufen – (k)eine Kunst Wie ernährt man sich gesund?		Ernährung hier und anderswo?		Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr statt.					
Technik (AL)	Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr lang statt.						Energieversorgung und Energieeinsparung - Recycling von Kunststoffen			Kunststoff- und Metallbearbeitung - Herstellung eines LED-Acryl-Blinklichts		

Jahrgang 9:

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Mathematik	Lineare Gleichungen		Satz des Pythagoras Ähnlichkeit			Kreise/Zylinder/Kreisteile			Zufall			
Deutsch	Arbeite mit Sachtexten		Praktikumsmappe (Bericht, Vorgang, Infotext)		Jugendsprache (in Verbindung mit Praktikumsberichten)		Kurzgeschichten			Ganzschrift lesen (z.B. Tschik)		
Englisch	Life Down Under (Unit 1) Landeskunde Australien Kultur und Geschichte			Respect (Unit 2) Cybermobbing, Gruppendruck und Diskriminierung, (Projektarbeit)			Looking forward (Unit 3) Berufswünsche, Lebenslauf, Bewerbung, ein Bewerbungsgespräch durchführen			Generation „like“ (Unit 4) Mediennutzung, Selfies, Werbung, Konsumverhalten reflektieren		
Französisch	Fan de musique Über seine/n Liebessänger/in sprechen und eine Musiksendung präsentieren			Entre potes - Über Freundschaft reden – Gefühle benennen; in Konfliktsituationen handeln			Prêts pour les Pyrénées? (u.a. die Sportart Motocross kennenlernen; eine Geschichte schreiben (Unfallbericht))			Les échanges, ça change! Mit einem/r Austauschpartner		
Spanisch (WE) (auslaufend ab SJ 2021/22)	Mi vida de cada día Über die Schule und Hobbys sprechen			Padres e hijos Andere beschreiben und einkaufen			Colombia ein Land vorstellen und erzählen, was man erlebt hat			De viaje por España den Weg beschreiben und über Pläne sprechen		
Niederländisch	Het dagelijks leven - Tagesablauf im Perfekt beschreiben - Thema Wohnen -über Gewohnheiten sprechen - Perfektbildung			Binnen en buiten - Wetter - Freizeitbeschäftigungen - Sagen, dass man etwas gern oder ungern tut - einen Vorschlag machen - Diminutiv - zijn aan het + infinitief			Veel te doen - über Praktika und Nebenjobs sprechen - die eigenen Kenntnisse und Stärken beschreiben - etwas vergleichen - Komparativ - vrouwelijke persoonsnamen			Op pad in de stad - Wegbeschreibung - eine Sehenswürdigkeit beschreiben -Ordnungszahlen - presens van moeten en mogen - eigene Meinung formulieren		
Naturwissenschaften	Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung						Wahlthema: Forschungsprojekt oder der Körper: Schwerpunkt Stoffwechselphysiologie oder Zytologie (inkl. Mikroskopieren)					
Chemie	Metalle und Metallgewinnung			Elemente und ihre Ordnung			Bindungsarten			Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen		
Physik	Mechanik I Masse, Längen, Volumen, Zeit, Dichte, Elektrizität I Ladungen, Felder			Elektrizität II Elektrizität, Grundgrößen des elektrischen Stroms, Ohm'sches Gesetz, Wirkung des Elektrischen Stroms, Leiter und			Optik I Licht und Schatten, Lochkamera, Lichtgeschwindigkeit, Reflexion am Spiegel, Reflexionsgesetz			Mechanik II Kraft, Kraftarten, Kräfteaddition, Newton'sche Gesetze, Hooke'sches Gesetz,		
Sport	Leichtathletik Vielseitigkeit/ New Games		Krafttraining Entspannungstechniken Parkour		Hockey Ringen und Kämpfen			Volleyball Laufen, Springen, Werfen, Kugelstoßen		Freiraum		
Praktische Philosophie	Rollen- und Gruppenverhalten		Völkergemeinschaft und Frieden		Ökologie versus Ökonomie		Entscheidung und Gewissen			Vorurteil, Urteil, Wissen Freiheit und Unfreiheit Menschen- und Gottesbild in Religionen		
Religion	Orientierung finden – Sekten und andere Heilsangebote			Hinduismus und Buddhismus			Jesus in seiner Zeit			Menschliche Gefühle – Liebe und Hass Die Botschaft der Bergpredigt		
Gesellschaftslehre	Der erste Weltkrieg: Verlauf und Folgen – von Sarajewo bis zur Weimarer Republik			Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg			Demokratischer Neubeginn in Europa und in Deutschland			Wirtschaftlicher Wandel in Europa		
Musik	Grundlagen des Bandmusizieren Schlagzeug, E-Bass, Gitarre, Funktionen und Spielweise, gemeinsames Musizieren, Bluesschema		Die Geschichte der Popmusik vom Work-song bis zur Gegenwart Wurzeln der Populären Musik, Hintergründe der afroamerikanischen Musik, Erarbeitung des Gegen		Musiktheater New York als "kultureller Schmelztiegel" am Ende des 19. Jahrhunderts, Musiktheater allgemein, Das Musical als neue Form, Kunst und Kommerz, Gruppenarbeit zu einzelnen Musicals, Biographie George Gershwin			Die Epoche der Romantik Was bedeutet für mich persönlich romantisch des 19. Jahrhunderts Romantik als Protest und Flucht aus der Realität der Romantik Clara und Robert Schumann als Künstlerehepaar der Romantik Die gesellschaftliche Situation im Europa Komponisten				
DuG	Kostüm entwickeln (z.B. Lebende Statuen, evtl. Maske)		Geschichten im Raum sichtbar machen – Entwürfe für Bühnenbilder z.B. in Form eines Dioramas entwerfen		Schattentheater							
Technik WP: AL-TC/W	Produktlebenszyklen (Rohstoffe, Recycling, Lebensdauer) – am Beispiel Mobiltelefon/ Bau eines „Upcycling-Produktes“						Produktionsprozesse - Elektronik – Grundbegriffe/ Bau einer lichtgesteuerten Transistorschaltung/ „Ostfriesische Bogenlampe“					

**Jahrgang 10:**

	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Mathematik	Pyramide, Kegel und Kugel		Quadratische Gleichungen und Quadratische Funktionen				Wachstum und Potenz Trigonometrie			ZAP - Vorbereitung		
Deutsch	Politische Gedichte analysieren		Leben im Netz Über Sprachverhalte informieren		Begegnungen – Kurzprosa lesen und verstehen			Gestylte Körper: Sachtexte verstehen /ZAP-Intensivvorbereitung				
Englisch	Around the world Bedeutung des Englischen als lingua franca Embrace diversity - über Vielfalt multikultureller Gesellschaften sprechen		Take a stand! - über politisches Engagement Jugendlicher sprechen, ZP 10-Vorbereitung		ZP 10-Vorbereitung Future visions - neue Medientechnologien Chancen / Nachteile / Nachhaltigkeit						Zusatz: Vorbereitungsbuch ZP 10 Optional: Lesen einer Ganzschrift	
Französisch	Quel boulot! Sich für einen Mini-Job bewerben.		Tout est possible! Über Zukunftswünsche und Berufsvorstellungen sprechen		Rungis : la vie de envers. Eine Geschichte selbständig lesen und nacherzählen		Un papillon dans l'océan. Eine Präsentation zu Guadeloupe machen			J'y tiens á ma double culture Über seine Herkunft sprechen/ Eine bestimmte Person vorstellen		
Spanisch (WE) (auslaufend ab SJ 2021/22)	Mallorca-antesy hoy: Über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten						Entre jovenes Erwartungen, Wünsche und Gefühle ausdrücken				¡Siente Mexico! Reiseeindrücke schildern, seinen Alltag beschreiben.	
Niederländisch	Een kaartje uit Bali - Postkarte/Blogeintrag/ WhatsApp schreiben - vergangene Erlebnisse beschreiben (Imperfekt) - Länder und deren Einwohner benennen		Lekker eten Nach Produkten und Preisen fragen und ein Gespräch in einem Geschäft/ Marktstand		Lichaamstaal Über den Gesundheitszustand sprechen und Krankheits-symptome beschreiben. Kleidungsstücke kaufen			Met veel gevoel		Den Charakter einer Person beschreiben		
Naturwissenschaften	Gesundheit						Kleidung					
Biologie	Gene und Vererbung				Evolutionäre Entwicklung				Information und Regulation			
Chemie	Säuren und Laugen				Stoffe als Energieträger				Produkte der Chemie			
Physik	Atomphysik Atomaufbau, Zerfall, Zerfallsgesetz, Kernreaktion, Kernspaltung, Radio-Carbon-Methode, Atomkraftwerk und Atombombe, Strahlenschäden, Radioaktivität in der Medizin		Mechanik II Gleichförmige Bewegung und Gleichmäßige Beschleunigung Arbeit, Energie, Leistung, Hebelgesetz, Flaschenzug			Elektrizität III Magnetische Wirkung des elektrischen Stroms, Spulen, Induktion, Lorentzkraft, Motor und Generator, Transformator			Optik II Lichtbrechung, Linsen und Linsensysteme, Zerlegung des Weißen Lichts, additive und subtraktive Farbmischung			
Sport	Leichtathletik: Laufen, Springen, Werfen		Taktisches Spielen			Zirkeltraining Tanz			Volleyball		Freiraum	
Praktische Philosophie	Leib und Seele		Sterben und Tod		Wissenschaft und Verantwortung			Quellen der Erkenntnis		Interkulturalität Freiheit und Verantwortung Arbeits- und Wirtschaftswelt		
Religion	Kirche und Hitler – Anpassung oder Widerstand?		Religiöse Feste im Christentum				Christliche Vorbilder – Helden und Heilige			Tod und Sterben – Mitten im Leben		
Gesellschaftslehre	Globalisierung und der bedrohte Frieden				Tragfähigkeit der Erde (Nachhaltigkeit)				Unterschiedliche Lebensvorstellungen und –chancen		Deutsche Einheit und die Zukunft des Sozialstaates	
Kunst	Arbeiten wie ein Künstler (Bildgestaltung und Bildkonzepte)						Der Kunstunterricht findet jeweils ein Halbjahr statt					
Musik	Der Musikunterricht findet jeweils ein Halbjahr statt.						Europäische Musikgeschichte und „Weltmusik“ Musik früher und heute, Funktionen und Spielweise, Musikerportraits, Modale Tonskalen, Instrumentenkunde, moderne Notationsformen, Epochen und Stile, Musik als Toleranzmodell			Wir gestalten unsere Abschlussfeier Auffrischung der Fähigkeiten am Bandinstrumentarium, Auswahl und Umarbeitung eines Abschlussongs, Entwicklung einer eigenen Choreographie, Planung und Proben für		
DuG	Bild- körper-, wort- und musik-sprachliche Gestaltungsvorschläge entwickeln und szenisch umsetzen		Eine eigene Inszenierung von der ersten Idee bis zur Premiere		Eine eigene Inszenierung von der ersten Idee bis zur Premiere			Erstellen eines Organisationsplans für eine Aufführung ( Zeitplan, Werbung, Einladung...)				
Hauswirtschaft (AL)	Fast food		Nahrungsmittelallergien und – unverträglichkeiten		Nahrungsmittel pro und contra			Der Unterricht findet jeweils ein Halbjahr statt.				
Technik	Bauen und Wohnen – Bau einer Alarmanlage mit Mikrocontrollersteuerung						Onlineökonomie - Entwurf und Bau eines Einrichtungsgegenstandes					

